

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 016–017/2022

ASIGNATURA	HISTORIA
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	5° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.		
CONTENIDO	RECURSOS NATURALES DE CHILE		
NÚMERO DE CLASE	016 y 017 - 2022	FECHA	26 Y 27 ABRIL 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES A REALIZAR CON APOYO DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES DE 5TO		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES		



Aprendizaje esperado: Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.

La naturaleza, una fuente de recursos.

Observa el paisaje y comenta cuales serán los beneficios que ofrece al ser humano.



Los seres humanos debemos satisfacer múltiples necesidades que son fundamentales para nuestra sobrevivencia, tales como **la alimentación, el abrigo y la vivienda.**

HABILIDAD: CONOCER

Para poder satisfacer estas necesidades, se han utilizado diversos recursos presentes en la naturaleza. En algunos casos, se ha hecho un uso directo de ellos y, en otros, han sido **explotados y transformados** para ser utilizados adecuadamente.

Los recursos naturales se pueden dividir en **recursos renovables y los recursos no renovables.**

RENOVABLE

Son aquellos que la naturaleza va renovando constantemente y generalmente en un plazo breve, pudiendo incluso aumentar si son explotados en forma cuidadosa y responsable

NO RENOVABLE

son aquellos que existen en la naturaleza en cantidades determinadas, por lo que se van agotando a medida que se utilizan.

1.- Observa las siguientes imágenes. Escribe los nombres y escribe si corresponden a un recurso renovable o no renovable.

carbón



árboles



frutas



animales



cobre



petróleo



Elementos de la naturaleza y pueden ser aprovechados por el ser humano para satisfacer sus necesidades

SON

RECURSOS NATURALES

PUEDEN SER

RENOVABLE

Aquellos que se regeneran o renuevan constantemente

Agua

Sol

Plantas

Animales

MEDIDAS PARA CONSERVARLOS

1) Evitar la explotación irracional y desmedida de los recursos.

2) Hacer uso ordenado y consciente de los recursos.

3) Conservar la diversidad biológica, ecosistema y recursos genéticos.

NO RENOVABLE

Aquellos que se pueden agotar o no se pueden regenerar

Petróleo

Minerales

Gas Natural

Carbón

2.- RESPONDE EN TU CUADERNO.

- a) ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables?
- b) ¿Ambos tipos de recursos requieren el mismo tipo de cuidado? Explica.
- c) ¿Se puede afirmar que todos los recursos naturales son de carácter limitado? ¿Por qué?
- d) ¿Qué medidas cotidianas piensan que se deben aplicar para poder proteger los recursos naturales? Den ejemplos de recursos y acciones para cuidarlos.
- e) ¿Qué recursos renovables y no renovables distinguen en su entorno? Realicen un listado con ellos.

¿CÓMO SE EXTRAEN Y SE TRANSFORMAN LOS RECURSOS NATURALES?

Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de actividades productivas, para su extracción y posterior transformación.

ACTIVIDADES EXTRACTIVAS



Son las destinadas a **sacar_o extraer** los recursos desde la naturaleza se llaman **primarias**, ya que son el primer paso para la elaboración de otros productos, aunque en algunos casos, son consumidos tal como se obtienen de la naturaleza

ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN



Llamadas también **secundarias**, son todas las que **permiten transformar** los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes para que puedan ser utilizados por las personas

ACTIVIDADES DEDICADAS A EXTRAER LOS RECURSOS NATURALES

Agricultura: Una de las principales funciones de la agricultura es producir alimentos. El maíz, el arroz y el trigo son algunas de las especies más cultivadas en el mundo.



Ganadería: consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero.

Pesca: es la captura de especies acuáticas, como peces, moluscos, crustáceos y algas desde ríos, lagos, mares u océanos.



Silvicultura: es el cultivo y la tala de árboles de distintos tipos.



Minería: es la extracción de recursos minerales como el cobre, y de recursos energéticos como el carbón, el petróleo y el gas natural, que se encuentran en la superficie y en el interior de la Tierra.



ACTIVIDADES DEDICADAS A TRANSFORMAR LOS RECURSOS NATURALES

INDUSTRIAS: son muy variadas ya que se especializan en procesar los distintos recursos naturales, los que son usados como materias primas.

CONSTRUCCIÓN: esta actividad utiliza muchos recursos obtenidos a través de las actividades extractivas, pero también, recursos elaborados por las industrias. Se encarga de crear distintos tipos de estructuras, entre ellas, viviendas, edificios de oficinas e infraestructura urbana como calles, puentes y autopistas

a.-¿Cuál es la importancia de las actividades extractivas y de transformación?

b.- ¿Qué pasaría si nadie se dedicara a realizar estas actividades?

c.- ¿Qué actividades se encargan de extraer y procesar estos recursos naturales?, ¿qué productos se obtienen de ellos?

1



2



3

